

Календарный план реализации проекта (программы)*

Тема проекта: «Создание модели взаимодействия с дошкольниками на базе Центра игровой поддержки развития в условиях детского сада комбинированного вида»

Этап/ мероприятие	Сроки реализации	Перечень конечных результатов
I этап. Организационный		
Погружение в проект. Создание творческой группы для реализации проекта (протокол № 1 от 31.08.2023)	10.01.2024- 31.12.2025	-Формулировка проблемы, темы по созданию вариативных условий для получения образования и воспитания воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ, подготовка к проектной деятельности. -Определение проблемы, темы и цели проекта. -Планирование деятельности. -Последовательная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. -Определение источники информации, способы сбора и анализа информации, составление сметы проекта -Изучение нормативных документов, методической литературы по данной проблеме. -Проведение с детьми групп комбинированной направленности диагностики, с целью выявления трудностей и определением направлений работы. -Проведение анкетирования с родителями, с целью выявления трудностей в воспитании детей с ОВЗ -Определение форм и
Составление плана мероприятий для реализации проекта		
Наблюдение за воспитанниками и родителями		
Диагностика воспитанников группы комбинированной направленности		
Проведение анкетирования с родителями «Выявление запросов родителей, воспитывающих детей с ОВЗ».		
Подбор методической литературы, определение источников информации для реализации проекта		

		методов работы с детьми и их родителями. -Составление плана по реализации проекта. -Работа с интернет-ресурсами. -Индивидуальное консультирование родителей. -Создание картотек игр: игр с прищепками, с манной крупой, с водой, с песком.
Разработка эскиза ЦИПР		Эскизное проектирование-разработка концепции будущего помещения ЦИПР (Центра игровой поддержки развития), расстановка интерьера, оборудования.
Работа с родителями	В период реализации проекта	-Разработка консультаций для родителей: «Игры с водой», «Игры с песком», «Игры с пуговицами», «Игры на развитие дыхания», «Игры на развитие мелкой моторики» и др. Организация клуба «За руку с семьей» для родителей, воспитывающих детей ОВЗ
Работа с педагогами		-Разработка консультаций для педагогов: «Приемы и игры для формирования интонационной выразительности у детей дошкольного возраста»; «Клубная деятельность – как эффективная форма работы с семьей в ДОУ», «Достаточно ли внимания уделяют родители своему ребенку?», «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка»
II этап. Реализация проекта		
Разработка проекта	01.02-01.03.2024	-Осуществление деятельности по решению проблемы

Создание предметно-развивающей среды ЦИПР	01.03-01.05.2024	-Оформление, оснащение оборудованием ЦИПР
Мастер-классы для педагогов	Февраль - апрель 2024	-Разработка и проведение консультаций для педагогов: «Зарядка для губ», «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников» -«Использование коврографа в работе с детьми с ОВЗ» -«Ранняя профориентация детей ОВЗ» (презентация работы в рамках реализации проекта «Мир профессий»
Совместная деятельность педагогов с воспитанниками	В период реализации проекта	-ОД по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. -Совместная деятельность педагогов с детьми: коммуникативные игры, настольно-дидактические, игры на развитие ВПФ и др.
Совместная деятельность педагогов и родителей		Изготовление игр и пособий для ЦИПР: -Создание настенного панно, стола для рисования песком или манной крупой, многофункционального стола для игр с песком, водой, фасолью и др. крупами; -создание шатра из цветных атласных лент, пособия «Сороконожка», «Волшебство в бутылочках и перчатках», настольного панно «Червячок», «Полянка», «Птички» -Изготовление дидактических игр по сенсорному развитию.
Приобретение игровых и дидактических пособий.		-Приобретение необходимых игровых и дидактических пособий, материалов.

Оформление результатов	В период реализации проекта	-Организация игровых и развивающих зон ЦИПР. - Реализация проекта по созданию вариативных условий для получения образования и воспитания воспитанников с ОВЗ в ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание предметно-развивающей среды ЦИПР -Приобретение по смете необходимого материала; формулирование выводов. -Создание картотеки игр и упражнений по развитию речи, картотеки стихов и потешек, картотеки дидактических игр с прищепками, картотеки игр и упражнений по песочной терапии, картотеки игр с водой, картотеки игр и упражнений с манной крупой, картотеки игр и упражнений по сенсорному развитию детей.
Презентация результатов	Май 2025 г.	-Создание презентации – отчета о реализации проекта на базе ЦИПР.
	Сентябрь-декабрь 2025	-Участие в окружном методическом объединении педагогов Юго-Восточного образовательного округа Участие в региональном, межрегиональном семинарах, ГМО
III этап. Заключительный		
Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Сентябрь – октябрь 2025 г.	-Обобщение и анализ полученных результатов. -Коллективное обсуждение результатов проекта; самоанализ проектной деятельности. -Представление опыта работы на базе ЦИПР для педагогов города по темам: - Презентация опыта работы

		«Сенсорные игры как средство развития познавательно-речевой активности у дошкольников, в т.ч. детей с ОВЗ. -мастер-класс «Современные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ». -Видео фрагменты занятий с детьми с ОВЗ. -Презентация проекта «Волшебные ножницы»; -занятие для детей раннего возраста «Подбери пёрышко для петушка».
--	--	--

**отражает полноту состава действий, необходимых для достижения цели и задач инновационной деятельности: перечень мероприятий, их последовательность, сроки проведения в соответствии с этапами проекта (программы), результаты по итогам реализации мероприятий*

Заведующий детским садом

Е.А.Минниханова
