

Приложение
к приказу от 01.10.2024 №93

План работы Совета профилактики
в МКДОУ детском саду комбинированного вида № 2 «Светлячок»
г. Вятские Поляны Кировской области

1. Заседания Совета профилактики

Срок	Содержание заседания	Ответственные
Сентябрь-октябрь	Заседание Совета профилактики №1 1. Утверждение плана работы на 2024/25 год 2. Анализ работы ДОУ по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.	Минниханова Е.А., заведующий председатель Совета
	3. Корректировка социального паспорта семей.	Мышкина О.А., старший воспитатель
	4. Анализ работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в СОП за 1 полугодие.	Мышкина О.А., старший воспитатель
Январь	Заседание Совета профилактики № 2 1. Анализ состояния здоровья детей за 3,4 квартал	Муллагалева Г.М., старшая медсестра
	2. Анализ адаптации группы набора.	Федяева Е.И., педагог-психолог
	3. Анализ работы с семьями несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП за 2 полугодие.	Минниханова Е.А., заведующий председатель Совета
Апрель-май	Заседание Совета профилактики №3 1. Планирование летней занятости несовершеннолетних, находящихся в СОП.	Мышкина О.А., старший воспитатель
	2. Анализ работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в СОП за 2 полугодие.	Минниханова Е.А., заведующий, председатель Совета
	3. Осуществление текущего контроля деятельности педагогов по работе с семьями воспитанников.	Мышкина О.А., старший воспитатель

2. Работа с педагогами ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением (итоговый документ)

1.	Корректировка социального паспорта семей ДОУ на 01.09.2024	Сентябрь		Мышкина О.А., старший воспитатель
2.	Изучение условий воспитания детей группы набора, вновь зачисленных детей	Сентябрь-октябрь; в течение года по мере поступления воспитанников	Воспитатели групп	Акты обследования ЖБУ
3.	Консультация «Организация работы Совета профилактики в ДОУ»	Октябрь	Минниханова Е.А.	Памятка «Внешние поведенческие проявления ребенка, проживающего в семье, находящейся в СОП»
4.	Тренинг педагогического общения с родителями	по плану педагога-психолога	Федяева Е.И., педагог-психолог	Статья на официальном сайте ДОУ

3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением (итоговый документ)
1.	Консультация об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей»	Ноябрь	Мышкина О.А., старший воспитатель	Памятка «Ответственность родителей за воспитание детей»
2.	Консультация «Семейные ссоры и дети»	Февраль	Федяева Е.И., педагог-психолог	Сайт ДОУ, группы в соцсетях

4. Работа с воспитанниками

Правовое образование дошкольников.

Цель: Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав, свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

Беседы по правовому воспитанию:

№ п/п	Тема	Цель
1.	«Право ребенка на имя, отчество и фамилию»	Способствовать социально- нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
2.	Право ребенка жить и воспитываться в семье	Познакомить с правом ребенка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
3.	«Дом»	Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.
4.	«Доброта»	Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
5.	«Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях»	Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
7.	«Права и обязанности ребенка»	Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
8.	«Достоинство»	Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
9.	«Дружба»	Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении.
10.	«День защиты детей»	Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.
11.	«Естественные права»	Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям
12.	«Защита детства»	Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.
13.	«Толерантность»	Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
14.	«Досуг»	Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы
15.	«Жизнь»	Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к

		близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
16.	«Долг»	Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
17.	«Труд»	Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.
18.	«Ответственность»	Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
19.	«Знаете ли вы свои права?» (вопросы, задания, викторина)	Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.