

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 2 «Светлячок»)

612961, г. Вятские Поляны, ул. Пароходная 9, 6-29-95

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 2
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 43/1)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего ДОУ
от «16 » апреля 2025 г. № 41/1

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок»
г. Вятские Поляны Кировской области за 2024-2025 учебный год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления Учреждением.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	17
II.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны)
Руководитель	Елена Александровна Минниханова
Адрес организации	612961, г. Вятские Поляны, ул. Пароходная, д. 9
Телефон, факс	(883334)6-29-95, (883334) 6-28-08
Адрес электронной почты	Svetlo2@list.ru
Адрес интернет-сайта	vp-svetlyachok43.gosuslugi.ru
вконтакте	https://vk.com/club203992944
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 18.11.2012 № 1344, серия 43 ЛО1 № 0000054

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны Кировской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 267 мест. Общая площадь здания 1709,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 763 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 и 7:00 до 17:30.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе Детского сада.

Организационную структуру управления в Детском саду при необходимости дополняют временные рабочие или творческие группы педагогов, экспертные комиссии, ППк, Школа молодого специалиста.

На заседаниях органов самоуправления в 2024 году были рассмотрены решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты учреждения для последующего утверждения заведующим Детского сада, решались актуальные вопросы по организации функционирования учреждения. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с первичной профсоюзной организацией Детского сада.

Все субъекты педагогической системы детского сада действуют согласованно на всех уровнях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Анализ системы управления позволяет признать ее эффективность, т.к. в пространство управленческой деятельности включено значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность с детьми в комбинированных группах ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2022 году, обеспечивали развитие детей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования и включала в себя непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

В образование воспитанников Детского сада включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 возрастных групп. Из них:

- Группа № 1 комбинированная группа для воспитанников с 4 до 8 лет
- Группа № 3 комбинированная группа для воспитанников с 4 до 7 лет
- Группы № 2 для воспитанников первой младшей группы - 1,5 до 3-х лет.
- Группа № 11 вторая младшая - для воспитанников с 2-х до 4-х лет.
- Группа № 10 средняя группа - для воспитанников с 4-х до 5-ти лет
- Группа № 9 старшая группа - для воспитанников с 5-ти до 6-ти лет.

- Группы № 7,8 подготовительные группы – для воспитанников с 6-ти до 7-ти лет.

Группы воспитанников имеют общеразвивающую и комбинированную направленность, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются «Карты индивидуального развития ребенка», которые разработаны научно-методическим советом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 – 2025 учебного года представлены в таблице.

	Выше нормы		Средний		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень освоения образовательных областей	48	52	42	45	3	3	93	97%

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В апреле месяце 2025 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля (высокий уровень– 26 %, выше среднего – 41%, средний -29%).

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально- психологической сферы. По результатам итогов можно отметить – большинство детей группы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Группа раннего возраста (1,6-3 года)
Легкая	73%

Средняя	27 %
Низкая	0%

Процесс адаптации детей раннего возраста в детском саду прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг другом и расстаются с родителями. В группах раннего возраста создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Педагоги оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способствуют постепенному привыканию к детскому саду, узнают, как можно больше, об особенностях воспитания в семье. Во время адаптации большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности и у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ОУ стабильно.

Анализ коррекционной работы в группах комбинированной направленности.

В 2024-2025 учебном году в нашем детском саду функционировали 2 группы комбинированной направленности. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:15. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания им помощи в освоении программы.

Работа в группах велась на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР УО, РАС.

Для развития детей и оказания им помощи в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования и социализации в обществе были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В комбинированных группах для детей с ОВЗ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии расписанием.

Процесс обучения воспитанников с ОВЗ организовался в сопровождении специалистов: - тьютора, деятельность которого была соподчинена целям и задачам деятельности воспитателей группы.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога была направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Целью работы учителя - логопеда являлось воспитание у детей правильной, четкой речи в соответствии возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционная работа педагога-психолога была направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг развития детей в комбинированных группах показал, что у всех детей наблюдается положительная динамика в их развитии.

Анализ деятельности ППк

В учебном году было проведено 3 плановых заседаний и 19 внеплановых заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей с трудностями в освоении образовательных программ, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных трудностей и особенностей развития ребенка. При необходимости направляли детей на ЦПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в развитии или освоении программы.

Взаимодействие с социальными партнерами

Созданию психолого-педагогических и социокультурных условий для развития воспитанников, повышения качества образования способствовало тесное взаимодействие Детского сада с социальными партнерами:

- Медицинские работники КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ» осуществляли медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников и сотрудников;
- Взаимодействие с Лицеом им. Г.С. Шпагина, гимназией осуществлялось по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли ученика.
- Сотрудничество с Вятскополянским краеведческим музеем, Музеем Г.С. Шпагина обогатило содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.
- Взаимодействие с ЦПМПК направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум.
- Взаимодействие с ГИБДД (проведение тематических занятий для воспитанников старшего возраста в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Путешествия в страну «Правил дорожного движения» с участием Полицейской Снегурочки «Снегурочка и правила дорожного движения», «Правила дорожные знай и выполняй»).
- Взаимодействие с МБУК ДК «Победа» позволило педагогам Детского сада организовать более углубленную работу по целостному восприятию картины мира у воспитанников, по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего города (посещение мероприятия по ПДД «О правилах дорожных - знать нужно и положено», киносеанса х/ф «Снежная Королева»).
- Взаимодействие с историческим музеем г. Вятские Поляны, посещение тематических занятий: «Здравствуй, наш музей», «В детстве жили – были игрушки и куклы», «Знай наших», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню героев Отчества.
- Взаимодействие с городской библиотекой посещение тематического занятия «Волшебный паровозик»
Посещение детьми городской библиотеки, Детской школы искусств, детской художественной школы способствовало расширению детского кругозора, развитию речевых навыков, накоплению социального опыта воспитанников.

В учебном году в детском саду работали по программам, разработанным в соответствии с новыми требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО: ООП ДО, рабочая программа экологического воспитания и календарное планирование, модули:

-«Истоки Великой Победы», «Семьеведение», «Музейная педагогика», «Мои первые прогулки по городу Вятские Поляны», «Вятская палитра», «Знаменитые люди Вятки», «Природа родного края».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

- «Экология и экономика», «Эко-волонтерская деятельность дошкольника».

Цель - становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

-«Богатство Вятского края», «Волонтерство», «Благотворительность».

Цель: формирование основ финансово – экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности с учетом региональных особенностей Вятского края.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в учебном 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей - 106	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	78%
Неполная семья	18	17 %
Неполная с матерью	23	22 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей – 106/106 детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	18%
Два ребенка	62	59 %
Три ребенка и более	25	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Детского сада, успехах и проблемах воспитанников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в 2024-2025 учебном году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Родительского комитета;
- проведение общего родительского собрания, групповых родительских собраний, мастер-классов, семинаров - в течение учебного года;
- работа семейного клуба «За руку с семьей», детско-родительского клуба «Растим патриотов»;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей совместно с детьми в профилактической акции по ДТП «Засветись»;
- участие в досуговом мероприятии совместно с детьми «Осенины»;
- Организация и проведение совместного развлекательного мероприятия с родителями «Моя мамочка- самая спортивная!», посвященного Дню Матери (в рамках работы клуба «Растим патриотов»)
- Участие совместно с детьми в информационно-пропагандистском мероприятии «Ребенок-главный пассажир», интернет-челлендж по правилам безопасной поездки в автомобиле. #ЯПристегнулсяПристегнисьИТЫ - участие родителей в конкурсах: «Папа года 2025»;
- участие родителей совместно с детьми в X межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях « С чего начинается Родина? Истоки Российского патриотизма»;
- участие родителей в конкурсах: «Наша группа – лучше всех» «Осенние чудеса», «Новогодняя фантазия»; «Наш лучший игровой участок»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей, выставок;
- консультирование и информирование родителей, общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДОУ, официальной страничке учреждения «ВКонтакте».

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении Детского сада посредством участия в работе родительского комитета.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в Детском саду работали клубы и кружки по направлениям:

- семейный клуб «За руку с семьей», по сопровождению семей воспитанников с ОВЗ, посещающие комбинированные группы;
- детско – родительский клуб «Растим патриотов», по нравственно – патриотическому воспитанию и развитию, обучающихся дошкольного возраста;
- кружки «Юный эколог», «Развивалочка» (палочки Кюинзера); «Веселый мяч» (физкультурно-спортивное развитие).

В дополнительном образовании было задействовано 77 % воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на 27 % повышение показателя по охвату детей и родителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: Образовательная деятельность МКДОУ детского сада №2 «Светлячок» соответствует требованиям

нормативных документов, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. В учреждении созданы все условия для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020 № 100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 01.04.2025 по 11.04.2025 проводилось анкетирование 110 родителей. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников 96% родителей считают работу ДОУ эффективной и удовлетворены качеством предоставления услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов: 1 чел. учитель – дефектолог, 2 чел. учителя – логопеда, 2 чел. педагога – психолога, 2 чел. музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,0/1.

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации.

В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.09.2024 по 31.05.2025 г. сотрудники повысили квалификацию по следующим темам:

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС образования Кировской области»- 10 чел.

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования» - 6 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны тема: «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 3 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны, тема: «Цифровая компетентность руководителя образовательной организации»- 11 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны , тема: «Цифровая компетентность руководителя образовательной организации»- 1 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны, тема: «Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы»- 1 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны , тема: «Система методической работы как механизм управления качеством образования» -1 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны , тема: «Механизм эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы» - 1 чел.;

- КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», г. Вятские Поляны, тема: «Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации» -2 чел.

В 2024 - 2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

-Участие в творческих группах «Украшим Родину цветами», «Организация работы ЦИПР», «Картинная галерея в детском саду»;

-Участие в межрегиональных семинарах для педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые проходили в Республике Татарстан, г.Кукмор:

-на базе МБДОУ детский сад №3 «Солнышко» семинар на тему «Секреты успешной работы с родителями». Выступление по темам «Детско-родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»; семинар на тему «Психологический климат в детском саду»; выступление на тему «Использование технологии «Тимбилдинга» как форма командного менеджмента для успешной организации взаимодействия педагогов в детском саду комбинированного вида»;

-на базе детского сада «Созвездие» семинар на тему «Ранняя профориентация дошкольников», выступление на тему «Формирование предпосылок ранней профориентации у детей с ОВЗ в детском саду»,

- на базе МБДОУ «Детского сада общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» тема семинара «Формирование экологической культуры дошкольников средствами инновационной работы».

Выступление педагогов: «Пейзажная живопись, как средство формирования начал экологической культуры дошкольников», «Образовательное событие, как эффективная форма экологического воспитания дошкольников»;

- на базе МБДОУ «Детского сада общеразвивающего вида №10 «Ромашка» семинар по теме «Интегрированный подход в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ в соответствии с ФОП ДО», выступление по теме: «Центр игровой поддержки развития как единое развивающее пространство для взаимодействия педагогов в ДОУ при работе с детьми ОВЗ»;

- Организация и проведение межрегионального семинара на базе нашего ДОУ «Организация вариативной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья». Выступления педагогов и специалистов:

-Проведение Дня открытых дверей на базе ДОУ на тему: «Инновационная деятельность ДОУ как фактор организации единого образовательного процесса в детском саду комбинированного вида»;

- Выступление для слушателей курсов повышения квалификации «ИРО Кировской области», г.Вятские Поляны (на базе детского сада №4 «Аленький цветочек» по программе «Реализация основной образовательной и адаптированной программ на основе требований ФГОС ДО»);

-Участие в семинаре на базе Института развития Кировской области «РИП – эффективная мотивация педагогического коллектива дошкольной образовательной организации к инновационной деятельности». Выступление по теме «Создание модели взаимодействия с дошкольниками на базе центра игровой поддержки развития в условиях детского сада комбинированного вида»;

- Участие в заседании окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Юго-Восточного образовательного округа по теме «Изучение концепции дошкольного воспитания» Выступление по темам: «Приобщение детей к искусству через организацию работы картинной галереи в ДОУ», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Мир возможностей» (в рамках акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»);

- Участие в семинаре в режиме видеоконференции от 05.02.2025 года для педагогов ДОО Юго-Западного округа «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида»;

- Участие в VI Фестивале педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе министерства образования Кировской области, материал фестиваля «Создание модели взаимодействия с дошкольниками в условиях детского сада комбинированного вида» выступление на тему «Взаимодействие с родителями как важнейшее условие успешной инклюзивной образовательной практики в детском саду комбинированного вида»;

- Участие в IX Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт». Выступление по теме «Детско-родительский клуб как педагогическая поддержка родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников»;

- Участие во всероссийской конференции с международным участием научно-практической конференции «Современная дефектология: традиции и инновации». Публикация статьи на тему: «Центр игровой поддержки развития как ресурс в работе с детьми дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья»;

-Проведение открытых занятий педагогов подготовительных группы, которые показали высокий уровень подготовки воспитанников к школе.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Возрастной состав педагогов, образование
Уровень квалификации педагогических работников города Вятские Поляны**

Наименование	Количество, человек
Количество фактически работающих педагогов (без совместителей)	21
Возрастной состав педагогических кадров (без совместителей)	
До 25 лет	2
25-35 лет	0
35 лет и старше	9
50-60 лет	10
60-70 лет	
Образование педагогов	
Высшее профессиональное	9
Из них педагогическое	4
Среднее профессиональное	12
Из них педагогическое	9
Начальное профессиональное	0
Среднее (полное) общее	0

Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей)

Категория	14
Высшая	8
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	5
ИТОГО	21

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, компьютеров или планшетов по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.05.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 14 %
1.5.2	Дети инвалиды	10 человек/ 9,0 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человека /98%
1.5.4	По присмотру и уходу	106 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 - день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	8 человека/ 38%
1.8.2	Первая	6 человек /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.